

# ¡ES ABUSO DE DROGAS!

*¿Cómo puede causar daño el uso no médico de medicamentos recetados?*

## Notas del facilitador

**Enfoque general del taller:** Este programa está diseñado para ser un taller basado en dramatizaciones y discusiones para crear conciencia sobre los peligros del abuso de los medicamentos recetados. Se puede llevar a cabo con un público de cualquier tamaño, pero puede funcionar mejor con grupos pequeños para permitir discusiones significativas. Como facilitador del programa, su función es transmitir información útil (proporcionada en los materiales del programa) y promover la discusión entre los estudiantes. Los docentes y miembros del personal definitivamente pueden ser facilitadores eficaces para estas sesiones, pero creemos que la educación de estudiante a estudiante es el mejor enfoque. Entonces, recomendamos que sean estudiantes capacitados quienes impartan el taller. El programa debe tardar unos 60 minutos, pero la duración se puede adaptar, según sea necesario. La dramatización consiste en tres escenas que muestran a estudiantes conversando sobre el abuso de analgésicos recetados de los compañeros, un estudiante pidiendo ayuda por un problema de abuso de medicamentos recetados y un estudiante tomando la decisión de seguir las prácticas para tomar medicamentos de manera segura. El taller se centra en: (1) las consecuencias de salud, sociales y legales del abuso de medicamentos recetados como: analgésicos, sedantes y estimulantes; (2) cómo reconocer un posible problema de abuso de drogas y cómo buscar ayuda (3) cómo tomar los medicamentos de manera segura.

**Definición del "mal uso" y el "abuso" de los medicamentos recetados:** Cuando se habla de este problema es común utilizar los términos "mal uso" y "abuso" y a menudo se usan de manera indistinta. En realidad estamos tratando de prevenir ambas conductas. El "mal uso" de un medicamento recetado se refiere a su uso de maneras diferentes a las indicadas por la persona que emitió la receta, pero no por razones no médicas o la sensación que causa (por ejemplo; drogarse). El "abuso" de un medicamento recetado se refiere a su uso no médico por la sensación que causa.

[Nota: este taller se centra en los peligros del mal uso y el abuso de los medicamentos recetados y se orienta al objetivo de la prevención. Sin embargo, no insinúe que el peligro radica en la

toma de los medicamentos recetados en sí. Lo que intentamos prevenir es el uso no médico de estos medicamentos, su uso sin la receta de un proveedor de atención médica o su uso en maneras que no son las recetadas. El uso legítimo de los medicamentos recetados es una piedra angular de la medicina moderna; sin embargo, su uso inadecuado es uno de los problemas de salud pública más graves.]

**Materiales necesarios:** Los siguientes recursos se proporcionan para usarlos en este taller.

- Notas del facilitador que contienen el guión de cada escena, así como las preguntas de discusión con información de respaldo para abordar los problemas principales y promover la participación de los estudiantes.
- Una copia del guión sin notas del facilitador para que lo usen los actores del taller.
- Un folleto para los estudiantes, que incluye puntos clave, guías para tomar los medicamentos de manera segura y recursos de ayuda para el estudiante.
- Un instrumento de evaluación del programa.

**Selección de los actores para las tres escenas:** Todas las partes habladas pueden estar a cargo de los facilitadores del programa o lo pueden hacer los miembros del público. Utilizar a voluntarios del público para realizar las dramatizaciones puede ser muy eficaz para aumentar el entusiasmo y la participación del público. Las partes del narrador, las podría leer uno de los facilitadores, para que de esta manera pueda guiar la discusión posterior, pero también lo puede hacer algún miembro del público que se seleccione. En el último caso, un facilitador del programa debe conducir las discusiones.

**Procedimiento para la discusión:** Después de cada escena, el facilitador debe plantear al público las preguntas de discusión que se proporcionan. La idea es poner a los estudiantes a pensar y darles tiempo para generar ideas originales de los comentarios de sus compañeros; sin embargo, el facilitador puede intervenir en cualquier momento para agregar información y estadísticas (por ejemplo, las que se proporcionan en las notas del facilitador.)

## Agenda del taller

- 1. Presentación de los facilitadores del taller** Presente a cada facilitador del taller, y si lo desea, las direcciones de correo electrónico para las preguntas de seguimiento. Dependiendo del tamaño del público, puede ser útil pedir a los participantes que también se presenten, quizás para romper el hielo, se puede utilizar una reflexión sobre el tema del programa. Para romper el hielo recomendamos que se pida a los participantes que se presenten y compartan con el grupo por qué decidieron asistir al taller.
- 2. Presentación de las tres escenas de la dramatización y después de cada una hacer las preguntas de discusión seleccionadas (o todas).** Los facilitadores deben seleccionar voluntarios entre el público para presentar a cada personaje (o utilizar a los facilitadores del programa como actores) y establecer un espacio para la presentación de cada escena. Si lo desean, los actores pueden cambiar los guiones para usar lenguaje o textos que sean más cómodos para ellos, sin cambiar el contenido importante. Después de cada escena, plantee las preguntas de discusión que se proporcionan en las notas del facilitador y permita a los estudiantes suficiente tiempo para los comentarios/discusión. El facilitador puede elegir cuáles de las preguntas proporcionadas usará.
- 3. Concluya el taller** Para concluir el programa, tome las preguntas, distribuya copias del folleto y pida al público que complete la evaluación del programa.

## Introducción

**Narrador:** De acuerdo con los cálculos de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (Centers for Disease Control and Prevention), aproximadamente 100 estadounidenses mueren cada día debido a sobredosis de drogas accidentales, la mayoría de las cuales son causadas por abuso de medicamentos recetados<sup>1</sup>. Esta cifra equivale a aproximadamente una muerte cada 15 minutos. Entonces, mientras estamos juntos en este programa, existe la probabilidad de que mueran hasta cuatro personas debido a esta causa.

De acuerdo con la Encuesta Nacional sobre el Uso de Drogas y la Salud (National Survey on Drug Use and Health), la edad promedio del inicio de abuso de los medicamentos recetados es de aproximadamente 21 o 22 años.<sup>2</sup> Por lo tanto, los estudiantes universitarios tienen una edad que los hace vulnerables al mal uso o abuso de medicamentos recetados, lo que podría conducirlos hacia consecuencias de salud, sociales, académicas y legales graves. Este programa explorará algunas de estas causas y consecuencias del abuso de los medicamentos recetados. También se tratará el tema de a dónde pueden acudir los estudiantes a buscar ayuda por un problema de abuso de medicamentos recetados y cómo podemos elegir seguir las prácticas para tomar medicamentos de manera segura. Lo haremos presentando tres escenas cortas de una dramatización llamada "¡Es abuso de drogas!" y llevando a cabo discusiones breves después de cada escena.

## Escena 1: La epidemia de los opiáceos

**Narrador:** Sam se acerca a un grupo de amigos que están en una mesa almorzando, en la asociación de estudiantes, llevando una gran bolsa de comida para perros.

**Sam:** ¡Hola, chicos!

**Grupo:** *(El grupo hace espacio en la mesa)* ¡Hola, Sam!

**Pat:** ¿Qué pasa con la comida para perros? ¿Nos traiste almuerzo? *(Risas del grupo)*.

**Sam:** Ja, ja, qué chistoso. En realidad voy a pasar al apartamento de Elliot después de clase para alimentar a Murphy. La mamá de Elliot me pidió que lo hiciera porque él sigue en el hospital.

**Taylor:** No puedo creer que eso haya sucedido, no hace mucho Elliot estaba perfectamente bien, ¿sabían?

**Pat:** ¡Sí y ahora está en una habitación del hospital después de una sobredosis de analgésicos! No tenía idea de que tuviera un problema tan grande.

**Sam:** Bueno, el problema no era tan grande al principio. Recuerdo que Elliot empezó a tomar las pastillas de Percocet que le sobraban a su mamá, porque le dolían las rodillas después de correr largas distancias. Al principio las tomaba de vez en cuando y luego empezó a tomar algunas antes de que saliéramos los fines de semana. Una vez yo mencioné que quizá no debería tomar tanto de eso, pero se puso a la defensiva y después de eso, ya no salía ni corría mucho conmigo...

**Pat:** Hace unos cuantos meses, Elliot dejó de ir a clases y empezó a copiar mis notas. Recientemente, ni se ha molestado en hacer eso. Yo solo supuse que se había aburrido de la escuela, ¿quién no?

**Taylor:** Me pregunto si estaba tomando otras drogas además de Percocet. Un par de veces vi a Elliot caminando hacia un auto sospechoso que se acercaba a nuestro dormitorio a medianoche. En realidad espero que no haya estado usando heroína u otras drogas "de la calle", porque eso sí es abuso de drogas grave.

**Sam:** ¡Sí pero, tomar un medicamento como Percocet antes de salir también es abuso de drogas y puede ser igual de peligroso!

**Taylor:** Todavía no lo puedo creer. Quiero decir, ve a Elliot. ¿Era la última persona a quien podía imaginar haciendo esto, verdad? Lo tenía todo, buenas notas, era feliz y saludable y, obviamente, tenía algunas personas realmente maravillosas como amigos. ¡Es increíble cómo esas pastillas recetadas prácticamente acabaron con su vida!

## Preguntas de discusión

**1. Los amigos de Elliot dicen que "no tenían idea de que él tuviera un problema tan grande" refiriéndose a su abuso de analgésicos recetados. ¿Cuáles son algunas señales de advertencia del abuso de medicamentos recetados que se pueden reconocer en Elliot? ¿Hay otras señales de advertencia?**

Estas son algunas advertencias que pueden indicar abuso de medicamentos recetados<sup>3</sup>:

- Cambios súbitos en el estado de ánimo, incluyendo irritabilidad, actitud negativa y cambio en la personalidad
- "Munchies" (deseos de picar) o cambios súbitos en el apetito
- Cambios extremos en los grupos de amigos o lugares que se frecuentan
- Inusual bajo rendimiento en la escuela, atletismo u otras actividades
- Falta de memoria o torpeza
- Pedir dinero prestado o tener efectivo adicional
- Mentiras o engaños, faltar a clases, evitar contacto visual
- Actuar con especial enojo, ser abusivo o participar en conductas imprudentes
- Pérdida del interés en el arreglo personal, las actividades extracurriculares o los deportes

**2. Al decir: "Quiero decir, ve a Elliot. Era la última persona a quien podía imaginar haciendo esto, ¿verdad?, queda claro que Sam piensa que un estudiante exitoso como Elliot no es del tipo de persona que se esperaría que abusara de los medicamentos recetados. ¿Por qué podría algún estudiante universitario decidir hacer mal uso o abusar de los medicamentos recetados? ¿Cuál tipo de estudiante piensa que es el estereotipo del abusador de medicamentos recetados y que es más probable que sufra los efectos negativos de esta conducta?**



Muchas veces un estudiante empieza a usar un medicamento recetado para usos no médicos porque es un arreglo rápido de algún problema que tenga. Por ejemplo, Sam notó que: "Elliot empezó a tomar el Percocet que le sobraba a su mamá porque le dolían las rodillas después de correr largas distancias". Hay muchas razones que los estudiantes universitarios reportan para hacer mal uso o abusar de los estimulantes, sedantes o analgésicos recetados. La "creciente cultura de autodiagnóstico y autoprescripción en el campus<sup>4</sup>" puede conducir a los estudiantes hacia el uso no médico de los medicamentos para<sup>5</sup>:

- Concentrarse en las clases y mantenerse concentrados durante las sesiones de estudio a altas horas de la noche
- Dieta
- Reducir el estrés
- Poder dormir
- Sentirse bien/drogarse
- Aliviar el nerviosismo en situaciones sociales
- Mejorar el rendimiento atlético

Ninguna persona es inmune a los efectos negativos del abuso de los medicamentos recetados y no hay ningún estereotipo específico que corresponda al abusador "típico" de medicamentos recetados. Parte del problema es que a menudo los estudiantes pueden obtener fácilmente los medicamentos: más del 70% de los abusadores obtienen los medicamentos de familiares o amigos<sup>6</sup>. Por ejemplo, Elliot tomaba el Percocet que le sobraba a su mamá. Cuando un estudiante empieza a hacer mal uso o abusa de los medicamentos recetados, la situación puede salirse rápidamente de control. En nuestra dramatización, Sam nota lo siguiente respecto a Elliot: "Bueno, el problema no era tan grande al principio... Al principio las tomaba de vez en cuando y luego empezó a tomar algunas antes de que saliéramos los fines de semana". Los expertos dicen que es una "pendiente resbalosa" y las investigaciones indican que los estudiantes que usan medicamentos recetados para usos no médicos tienen un riesgo significativamente más alto de abusar de las drogas<sup>7</sup>. También tienen mayor riesgo de abusar de otras sustancias. Observamos esta progresión con Elliot cuando en nuestra parodia Taylor dijo: "Me pregunto si estaba tomando otras drogas además de Percocet. Un par de veces vi a Elliot caminando hacia un auto sospechoso que se acercó a nuestro dormitorio a medianoche. En realidad espero que no haya estado usando heroína u otras drogas "ilegales..."

### 3. ¿Qué podría haber hecho la mamá de Elliot (y otras personas) para ayudar a prevenir el abuso de los medicamentos recetados?<sup>5</sup>

- Tomar sus medicamentos solo como se los recetaron.
- Mantener sus medicamentos recetados en un lugar seguro y protegido que los demás desconozcan
- No compartir sus medicamentos con nadie, por ningún motivo. Si comparte sus medicamentos recetados con otras personas, las pone en riesgo.

## Escena 2: Necesito ayuda

**Narrador:** Son aproximadamente las 6:00 p. m. de un martes y Jordan llega a su habitación en el dormitorio a dejar algunos libros antes de dirigirse al comedor. Jordan enciende las luces y camina hacia la habitación, en donde Cameron sigue en la cama.

**Cameron:** (Con voz ronca) Jordan, ¡por Dios, apaga las luces!

**Jordan:** ¡Cameron, son las 6:00! ¿No te levantaste en todo el día?

**Cameron:** No...No me pude despertar. Mi cuerpo está todo dañado.

**Jordan:** No has ido a clases desde la semana pasada e incluso dormiste durante Ciencias Políticas y Economía. Sí, yo diría que estás todo dañado.

**Cameron:** Cállate, ya lo sé. Creo que tendré que tomarme un Adderall para sacar mi cuerpo de la cama y estudiar de Contabilidad. ¡Estoy tan atrasado, pero sencillamente no me puedo despertar!

**Jordan:** Bueno, solo no me mantengas despierto toda la noche, ¿entendiste? Quiero dormir decentemente esta noche. Ahora voy al comedor, ¿crees que puedes salir de la cama para comer?

**Cameron:** No, me tomaré este Adderall y me despertaré en media hora.

**Jordan:** Amigo, tu debes ser dependiente de eso... ¿Piensas que usar eso tiene algo que ver con el desorden de tu ciclo de sueño?

**Cameron:** Mmm, no sé. Solo lo tomo cuando tengo que hacerlo. Realmente me ayuda a seguir cuando estoy de fiesta los fines de semana, además.

**Jordan:** Mmmm, no sé mucho de eso, pero parece que lo tomas por lo menos de jueves a domingo en la noche, cada semana, entonces debe estar afectando tu sueño. Además, nunca "tienes que" tomarlo, ni siquiera te lo recetaron a ti y es un medicamento recetado. ¡Eso es abuso de drogas, Cam! *(Jordan se va a cenar.)*

**Narrador:** Cameron toma el Adderall, se queda en la cama otros 45 minutos y se despierta para revisar Facebook. Después de eso, Cameron busca Adderall en Internet y hace clic en el primer enlace.

**Cameron:** *(Se dice a sí mismo)* Cielos esto da miedo, ¿puede ocasionar adicción? ¿Esta chica está deprimida y fallando en la escuela? Debo dejar esto.

**Narrador:** Cameron sigue leyendo publicaciones en blogs de personas que abusaron de Adderall. Jordan vuelve de la cena. Confundido y preguntándose qué hacer, Cameron confía en Jordan.

**Cameron:** Entonces, busqué Adderall en Internet y evidentemente, es adictivo... daña todos los patrones de sueño... y dice que cambia el estado de ánimo; puede causar depresión. ¡Tenías razón, Jordan! ¿Crees que ha cambiado mi estado de ánimo?

**Jordan:** Oh, Dios mío, ¿adictivo? Bueno, creo que ha cambiado, quiero decir, no has sido muy productivo durante unas dos semanas, hasta ahora.

**Cameron:** Eso suena bien. Nunca pensé en esto como abuso de drogas, hasta ahora, pero creo que sí es. Me hace sentir mal pensar en eso.

**Jordan:** Bueno estás tomando un medicamento que no te recetaron a ti y por razones sospechosas, incluso para ir de fiesta. Cam, eso es una tontería.

**Cameron:** Gracias Jordan, me haces sentir mucho mejor... ¡no! Bueno y ¿qué hago ahora? ¿Con quién hablo?

**Jordan:** Mmm, ¿recuerdas cuando nuestra asesora residente hizo aquella presentación sobre los servicios de orientación en el centro de salud? Ella nos dijo que podíamos llamar allí y obtener ayuda con asuntos como este, deberías intentarlo?

**Cameron:** Sí, lo recuerdo. Voy a llamarlos. Supongo que esa tarjeta que nos dieron con información del centro de salud será más útil de lo que pensé. Gracias, Jordan, eres un buen amigo.

## Preguntas de discusión

- 1. ¿Cuál es la diferencia entre el abuso de drogas y el mal uso de medicamentos recetados? ¿Cameron está haciendo mal uso del Adderall o está abusando de él?** Cuando se habla de problemas como este, es común utilizar los términos "mal uso" y "abuso" y a menudo se usan de manera indistinta. El "mal uso" de un medicamento recetado se refiere a su uso de maneras diferentes a las indicadas por la persona que emitió la receta, pero no por razones no médica o la sensación que causa (por ejemplo; drogarse). El "abuso" de un medicamento recetado se refiere a su uso no médico por la sensación que causa. Cameron está abusando del Adderall al usarlo sin tener una receta médica, por la sensación que causa.
- 2. ¿Qué efectos tiene el Adderall sobre el cuerpo y cuándo pueden ser peligrosos?** Adderall es un estimulante recetado que se usa para el tratamiento del Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad (Attention Deficit Hyperactivity Disorder, ADHD) y la narcolepsia (un trastorno del sueño). El medicamento aumenta el estado de alerta y la atención, pero también puede aumentar la presión arterial y la frecuencia cardíaca de las personas, lo cual puede causar posibles efectos secundarios peligrosos. Adderall también puede causar euforia y, por lo tanto, conlleva el riesgo de causar dependencia. Adderall también tiene efectos que ocurren raras veces, pero con efectos secundarios más graves, que incluyen un impacto en el corazón (como un ritmo cardíaco anormal o un ataque cardíaco, algunos alteran la química cerebral causando afecciones psiquiátricas como manías o ansiedad, trastornos visuales y una reducción en el umbral de convulsiones<sup>8</sup>. Adderall es una sustancia controlada<sup>9</sup> debido a su alto potencial de abuso y los pacientes que lo toman deben ser monitoreados por un profesional de atención médica para garantizar su seguridad.
- 3. ¿Cuáles son algunos de los recursos disponibles para ayudar a los estudiantes que tienen problemas de abuso de medicamentos recetados?**
  - Comunicarse con el orientador de su colegio o universidad, salud estudiantil o el centro de bienestar.
  - Hablar con su familia, su médico o farmacéutico, asesor académico o asesor residente.
  - La Administración de Servicios de Salud Mental y Abuso de Sustancias de EE. UU. (U.S. Substance Abuse and Mental Health Services Administration) ofrece un directorio de programas de tratamiento por abuso de drogas y alcohol en el que puede hacer búsquedas; consulte <http://findtreatment.samhsa.gov>
  - En caso de emergencia por envenenamiento (por ejemplo, sobredosis de drogas) en EE. UU., llame al 1.800.222.1222.
- 4. ¿Cómo puede ayudar a un amigo que usted piensa que está abusando de los medicamentos recetados?** Los estudiantes podrían sentirse avergonzados de su abuso de medicamentos recetados y es posible que aquellos que han desarrollado dependencia no deseen buscar tratamiento por temor al estigma asociado a la enfermedad de adicción. El apoyo de un amigo o familiar podría ser de vital importancia para que un estudiante reciba la ayuda que necesita. Algunos estudiantes pueden pensar que no tienen ningún problema y que su situación está bajo control. Otros pueden pensar que lo pueden manejar solos, sin ayuda de los consejeros u otros recursos. La mejor ayuda que puede darle a un amigo que tiene un problema de abuso de medicamentos recetados es animarlo a buscar ayuda profesional. Recuerde, al final de la escena, Cameron dijo: "Gracias, Jordan, eres un buen amigo."

## Escena 3: ¿Uno de la banda o una banda de uno?

**Narrador:** Es miércoles por la tarde, después de clases. Alex está sentado en el sofá de su habitación del dormitorio, revisando los canales de televisión cuando entra Casey a la habitación.

**Casey:** ¡Hola, Alex! ¿Estás listo?

**Alex:** ¿Listo? ¿Para qué?

- Casey:** Mmmm, ¡Hola... los campeonatos de baloncesto! ¡Escuché que los dos mejores jugadores del otro equipo no podrán jugar en las finales, lo que significa que definitivamente vamos a ganar mañana en la noche! Incluso ya elegí el bar a dónde iremos a celebrar después. ¿Por qué no estás más entusiasmado?
- Alex:** Lo estaría, pero la rodilla realmente me ha estado molestando desde el partido de la semana pasada y no sé si podré jugar. ¡El ibuprofeno que he estado tomando no me hace absolutamente nada!
- Casey:** ¡Toma más porque te necesitamos!
- Alex:** Ya estoy tomando la cantidad máxima que indica la recomendación de la etiqueta del medicamento.
- Casey:** (Casey busca en una gaveta del escritorio y saca un frasco un medicamento recetado.) Toma una de estas (dándole el frasco a Alex). Es Vicodin, me quedó después de que me extrajeron los cordales, el verano pasado. No las necesito todas. Confía en mí, son sorprendentes, ¡después de tomarte una de estas no sentirás ni un poco de dolor en la rodilla!
- Alex:** (Alex no hace el esfuerzo por alcanzar las píldoras.) Pero, esa es tu receta médica...
- Casey:** ¿Y cuál es el punto?... Quiero decir, tomaste prestada mi computadora portátil hacer un rato. ¿Cuál es el problema? Somos compañeros de habitación y compartimos; ¡eso es lo que hacemos!
- Alex:** Esto es diferente, no parece correcto. Es casi como abuso de drogas. De hecho, creo que es ilegal y lo último que deseo es arriesgarme a tener un delito grave en mi expediente. También he escuchado historias sobre cómo puede hacer que sientas cosas raras y realmente dañarte. No quiero arriesgarme a tener una mala reacción.
- Casey:** (Con sarcasmo) ¿En serio, un delito grave? ¡Nadie sabrá jamás que lo tomaste! ¿Por qué tendrías una mala reacción? Pensé que habías tomado Vicodin el año pasado cuando te fracturaste el brazo.
- Alex:** Sí, así es.
- Casey:** ¿Entonces, cuál es el problema?
- Alex:** ¿Problema? Nooo...
- Casey:** Bueno, entonces estamos bien. (Casey extiende su mano abierta ofreciendo otra vez el Vicodin.) Solo pienso que es estúpido que te pierdas el gran partido de mañana cuando no tienes que hacerlo. Mira, todas las personas toman estos medicamentos, no es para tanto.
- Alex:** Escucha, agradezco la ayuda que me ofreces, pero no lo voy a tomar. Aunque tú no creas que sea para tanto, hay más en juego que solo el hecho de que juegue o no el partido, entonces no me voy a arriesgar. Pero gracias por preocuparte. Pasaré mañana al centro de salud y veré qué me dicen. Quizá me la venden o algo.
- Casey:** Bueno, lo que sea, siempre que mañana estés bien.



## Preguntas de discusión

### 1. ¿Se debe preocupar Alex por las consecuencias de salud del uso de un medicamento como Vicodin sin tener una receta médica si ya lo tomó anteriormente sin problemas?

Se necesita una receta médica para algunos medicamentos porque la Administración de Alimentos y Medicamentos de EE. UU. (FDA) ha determinado que no son seguros para su uso sin supervisión médica. Cuando un profesional de atención médica extiende una receta médica, toma muchos aspectos en consideración, tales como la edad y el peso del paciente, otros medicamentos que esté tomando, si tiene alergias, el funcionamiento de los riñones y el hígado, etc. Es posible que un medicamento que anteriormente era adecuado para Alex ahora ya no sea recomendable para aliviar el dolor de la rodilla.

También existe la posibilidad de que ocurran interacciones dañinas con el alcohol u otros medicamentos. Por ejemplo, Casey ya "eligió el bar para ir a celebrar después". Tanto el alcohol como los analgésicos recetados como Vicodin causan depresión respiratoria. Beber mientras se toma un medicamento como Vicodin o tomar este medicamento con otras drogas que también disminuyan la frecuencia respiratoria puede ser muy peligroso, incluso mortal.

También existe el riesgo de experimentar otros efectos secundarios cuando se toma cualquier medicamento. Esa era una de las preocupaciones de Alex ("No quiero arriesgarme a tener una mala reacción"). Estos son algunos de los efectos adversos que han reportado los pacientes que toman Vicodin<sup>10</sup>:

- Depresión del sistema nervioso central; puede comprometer el estado de alerta mental, por ejemplo, deteriorar las capacidades de conducción
- Hipotensión y mareos en algunos pacientes
- Toxicidad hepática por el acetaminofén (también incluido en el producto), agravada por el alcohol y otras fuentes de acetaminofén

### 2. ¿Piensa que Alex está exagerando al decir que el abuso de un medicamento recetado como Vicodin es un delito grave? ¿Cuáles son otras consecuencias legales del abuso de medicamentos recetados?

En algunos estados se clasifica la posesión de una "sustancia controlada"<sup>11</sup> como Vicodin si tener receta médica un delito grave. De hecho, de acuerdo con las leyes federales es ilegal usar cualquier medicamento recetado sin tener una receta. La Agencia Antidrogas de EE. UU. (U.S. Drug Enforcement Agency, DEA) regula las sustancias controladas, debido a que tienen un alto potencial de abuso y pueden producir dependencia. Dependiendo del estado, las posibles consecuencias legales incluyen grandes multas o incluso encarcelamiento. Muchos colegios y universidades también tratan las infracciones de las leyes estatales y federales relacionadas con drogas en su código de conducta del estudiante. Estas infracciones podrían dar lugar a medidas disciplinarias como la suspensión o la expulsión.

Los estudiantes también deben considerar cómo puede afectar cualquier actividad ilegal sus objetivos en el futuro, tales como la capacitación de posgrado (por ejemplo, escuela graduada o el colegio profesional) o el empleo como profesional. Recuerde que las verificaciones de antecedentes se requieren de rutina al solicitar estas oportunidades. ¿Cómo puede afectar una falta relacionada con drogas la probabilidad de que un estudiante sea contratado en el empleo de sus sueños o ingrese a un programa de posgrado?

### 3. ¿Piensa que la mayoría de los estudiantes universitarios abusan de los medicamentos recetados? ¿Aprobaría esta conducta la mayoría de sus compañeros en el campus? ¿Si Alex hubiera decidido tomar el Vicodin que le ofreció Casey, representaría esta acción que era "parte de una banda" o "una banda de uno"?

Sin duda, el abuso de medicamentos recetados es un problema grave que está aumentando en los campus universitarios. De hecho, en el segundo año de la universidad, aproximadamente la mitad de todos los estudiantes ya habrá tenido la oportunidad de abusar de un medicamento recetado<sup>12</sup>. Por lo tanto, es probable que los estudiantes tengan contacto directa o indirectamente con este problema. Entonces, este tipo de conducta no es la norma. Alrededor de una de cada



cuatro personas de 18 a 20 años de edad admite haber usado un medicamento recetado para usos no médicos en su vida<sup>13</sup>, pero eso significa que la mayoría de los estudiantes universitarios usan los medicamentos adecuadamente. La mayoría de los estudiantes prefieren no correr los riesgos asociados con el abuso de medicamentos recetados, por lo que Alex es "parte de la banda" al rechazar el Vicodin que le ofreció Casey.

#### 4. ¿De qué otras maneras podría haber rechazado Alex el medicamento?

- Usando el humor
- Usando o elaborando una historia personal sobre por qué evita el uso no médico de los medicamentos recetados
- Mencionando las alternativas que piensa que podrían funcionar mejor para lograr el efecto deseado del medicamento
- No tema ser usted mismo y no haga lo mismo que hacen los demás

#### Referencias:

- 1 *Signos vitales: sobredosis de analgésicos opioides recetados* – Estados Unidos, 1999-2008. CDC, 2011 (<http://www.cdc.gov/mmwr/preview/mmwrhtml/mm6043a4.htm>).
- 2 *Encuesta Nacional sobre el Uso de Drogas y la Salud*. (National Survey on Drug Use and Health), 2010. Administración de Servicios de Salud Mental y Abuso de Sustancias (Substance Abuse and Mental Health Services Administration) (<http://www.samhsa.gov/nsduh/2k10nsduh/2k10Results.pdf>).
- 3 *Tomar medidas para prevenir y abordar el abuso de medicamentos recetados (Taking Action to Prevent & Address Prescription Drug Abuse)* – un kit de recurso para los campus de EE. UU., señales de advertencia del abuso de medicamentos con receta médica. Consejo Nacional de Información y Educación del Paciente (National Council on Patient Information and Education) (<http://www.talkaboutrx.org/documents/WarningSigns.pdf>).
- 4 Greg Critser. *Generation Rx: cómo están alterando las vidas, las mentes y los cuerpos de los estadounidenses los medicamentos recetados (How Prescription Drugs are Altering American Lives, Minds, and Bodies)* (2005, New York: Houghton Mifflin, Co.).
- 5 *Tomar medidas para prevenir y abordar el abuso de recetados (Taking Action to Prevent & Address Prescription Drug Abuse)*. un kit de recurso para los campus de EE. UU., "Obtenga los datos" sobre el abuso de medicamentos con receta médica en los campus universitarios. Consejo Nacional de Información y Educación del Paciente (National Council on Patient Information and Education) (<http://www.talkaboutrx.org/documents/GetTheFacts.pdf>).
- 6 *Encuesta Nacional sobre el Uso de Drogas y la Salud (National Survey on Drug Use and Health)*, 2009. SAMHSA. (<http://oas.samhsa.gov/2k9nsduh/2k9resultsp.pdf>).
- 7 McCabe. Detección del abuso de medicamentos recetados entre los consumidores con usos médicos y no médicos de los medicamentos con receta médica en una muestra probabilística de los estudiantes universitarios *Archivos de medicina pediátrica y de adolescentes (Archives of Pediatrics & Adolescent Medicine)*. 2008;162(3):225-231.
- 8 Para obtener más información sobre Adderall (dextroanfetamina y anfetamina), consulte (*Información Médica para el Consumidor de AHFS*) *AHFS Consumer Medical Information* (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmedhealth/PMH0000166/>).
- 9 Consulte: *Título 21, Código de los Estados Unidos, Ley de Sustancias Controladas. (United States Code, Controlled Substances Act)* (<http://www.deadiversion.usdoj.gov/21cfr/21usc/index.html>).
- 10 Para obtener más información sobre Vicodin (hidrocodona), consulte (*Información Médica para el Consumidor de AHFS*) *AHFS Consumer Medical Information* (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmedhealth/PMH0000014/>).
- 11 Consulte: *Título 21, Código de los Estados Unidos, Ley de Sustancias Controladas. (United States Code, Controlled Substances Act)* (<http://www.deadiversion.usdoj.gov/21cfr/21usc/index.html>).
- 12 Arria, et al. Oportunidades de exposición a las drogas y patrones de uso entre los estudiantes universitarios (Drug exposure opportunities and use patterns among college students): Resultados de un estudio longitudinal prospectivo de cohortes (Results of a longitudinal prospective cohort study). *Substance Abuse*, 2008; 29(4): 19-38 (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2614283/>).
- 13 *Encuesta Nacional sobre el Uso de Drogas y la Salud (National Survey on Drug Use and Health)*, 2008. SAMHSA (<http://www.oas.samhsa.gov/2k8nsduh/2k8Results.cfm>).