

### GenerationRx: Obteniendo el Mejor Resultado de sus Medicamentos

“Los medicamentos son probablemente la única tecnología de salud más importante para prevenir las enfermedades, discapacidad y muerte en la población de envejecientes.”<sup>1</sup>

Esta es una frase citada a menudo en lo que respecta al uso de medicamentos recetados en envejecientes. Los medicamentos son una forma muy útil para ayudar a promover la salud y tratar problemas médicos, pero también pueden tener efectos secundarios no deseados. Un estudio reciente encontró que aproximadamente 4.5 millones de las visitas anuales al médico o a sala de la emergencia, son debidos a eventos adversos relacionados a medicamentos.<sup>2</sup> Por desgracia, también se ha informado de ese fatal error de medicamentos, en pacientes que reciben tratamiento fuera de un entorno clínico, (es decir, a domicilio) el cual aumentó más del 500% entre 1983 y 2004.<sup>3</sup> La buena noticia es, que hay pasos a seguir para evitar efectos adversos no deseados de medicamentos. Es de vital importancia educar a los envejecientes sobre estos sencillos pasos para poder reducir la ocurrencia de problemas relacionados con medicamentos.

Esta colección de materiales es una fuente para obtener más información sobre el uso seguro de medicamentos en envejecientes. Proporciona actividades para ayudar a educar a los envejecientes y sus cuidadores sobre el uso seguro de medicamentos y sugerencias para evitar eventos adversos no deseados de medicamentos.

Estas actividades y recursos pueden usarse en conjunto con una presentación general titulada “Generación Rx: Obteniendo el Mejor Resultado de sus Medicamentos.” Esta presentación fue diseñada para cualquier grupo de edad, mientras que los recursos y actividades que se encuentran en la colección de materiales se desarrollaron específicamente para los envejecientes y sus cuidadores.

Las actividades y los recursos podrían utilizarse para dar sesiones educativas en centros para ancianos, las bibliotecas, las comunidades de vida independiente u otros lugares donde se puedan reunir un grupo de envejecientes o sus cuidadores.

1. Avorn, J. El uso de medicamentos y las personas mayores: situación actual y oportunidades.

Salud Aff. 1995; 14:276-86.

2. Sarkar, U, Lopez A, Maselli JH, Gonzales R. Los eventos adversos en los Estados Unidos en el cuidado médico ambulatorio en adultos. Servicios de Investigación en Salud [Internet]. Mayo 2011 [citado 09 de mayo]. Disponible en <http://dx.doi.org/10.1111/j.1475-6773.2011.01269.x>

3. Phillips D, Barker G, Eguchi M. Un alarmante aumento en errores fatales domésticos en medicación por el uso de alcohol y/o drogas. Arch Intern Med 2008; 168(14): 1561-1566.



## ¿Dónde comienzo?

En primer lugar, identifique un lugar y un momento propicio para realizar las actividades. Esto le ayudará a determinar qué materiales puede utilizar. La presentación general, "Generación Rx: Obteniendo el Mejor Resultado de sus Medicamentos." Sería una buena forma de comenzar el esfuerzo educativo.

## ¿Quién es mi audiencia?

Los materiales y recursos proporcionados en la colección de materiales son principalmente para la población de envejecientes y/o sus cuidadores. Sin embargo, la presentación general es adecuada para cualquier persona que pueda estar interesada en aprender sobre el uso seguro de medicamentos.

## ¿Dónde debo hacer la presentación? ¿Cómo hacer los arreglos?

Hay muchos lugares estratégicos que serían útiles para estos esfuerzos educativos, sobre el uso seguro de medicamentos en los envejecientes.

A continuación una lista sugerida de posibles contactos y ubicaciones:

- Centros de Envejecientes (director de actividades o director del centro)
- Bibliotecas (director de actividades o bibliotecario)
- Comunidades de vida independiente (coordinador de servicios o de edificio)
- Grupos religiosos (líderes de la organización)

Envíe un breve correo electrónico o haga una llamada telefónica a lugares potenciales, introdúzcase a sí mismo e indique su interés en proporcionar un programa educativo sobre este problema. Sea lo más flexible posible con el horario del evento y haga hincapié en su disponibilidad para adaptarse a sus necesidades. Finalmente, sea persistente y no se desanime si no escucha de ellos inmediatamente.

## ¿Cuánto debe durar mi programa?

La presentación general fue diseñada para durar aproximadamente 30 minutos incluyendo el tiempo para preguntas. Las diferentes actividades a realizarse en lugar de la presentación, podrían tomar de 30 a 60 minutos cada una. Los materiales se podrían utilizar también para planificar 2 eventos separados comenzando con la presentación

general y seguida por otro programa para hacer una o más actividades, dependiendo del interés del grupo.

## Sé dónde y cuándo presentaré mi programa. Ahora, ¿qué hago?

Le sugerimos que utilice una variedad de técnicas educativas en su presentación, incluyendo enfoques interactivos y/o basados en la discusión. Con esta colección de materiales, se puede personalizar su programa utilizando un menú de actividades que incluyan:

- Herramientas de presentación (conferencia formal o actividades centradas en discusión)
- Actividades (herramientas de aprendizaje que requieren la participación del público)
- Recursos web (sitios web que proporcionan información y materiales para el uso personal de los participantes)

Al planificar, elija actividades con las que se sienta más cómodo. Más abajo encontrará ejemplos de programas (organizados por tiempo) que incorporan una variedad de enfoques. Estas son sólo sugerencias, use su propia experiencia para adaptar el programa de manera que satisfaga las necesidades de los participantes.

### Programa de 45 minutos:

30 minutos – Presentación: "Obteniendo el Mejor Resultado de sus Medicamentos "

10 minutos – actividades de actuación

5 minutos – sesión de preguntas/respuestas

### Programa de 60 minutos:

30 minutos – Presentación: "Obteniendo el Mejor Resultado de sus Medicamentos"

25 minutos – juego estilo Bingo llamado "Drogas" hablando de la etiqueta del medicamento sin receta

5 minutos – sesión de pregunta / respuesta

### Programa de 60 minutos:

45 minutos – actividad de girar la rueda para discutir información importante que se debe incluir en un registro de medicamentos

10 minutos – actividades de actuación

5 minutos – sesión de preguntas/respuestas