

## ESCENA 1 PREPARE LA ESCENA

*Casey y Andy son amigos, están compartiendo en el cuarto de Andy y estudiando para los exámenes de mitad de curso. Ambos están estudiando en silencio, hasta que...*

**CASEY:** Oye Andy, ¿tienes alguna idea de lo que el profesor Taylor quiere que sepamos para este examen? Es que siento que tenemos que estudiar muchas cosas, y el examen es mañana por la mañana...

**ANDY:** Sí, entiendo lo que quieres decir. Este examen cubre demasiado material. De verás que debí de haber empezado a estudiar antes. Ay amigo...

**CASEY:** Sí amigo, ¿y tú estás usando tus Adderall® para ayudarte a estudiar, verdad? Si no puedes hacerlo, entonces no creo que haya esperanza para nosotros.

**ANDY:** ¿Qué? No, tomo Adderall® a diario para mi TDHA (Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad), no para ayudarme a estudiar solamente. Me ayuda a mantenerme enfocado en el trabajo y con mis amigos también. Sin él, no puede enfocarme en nada. Me hace sentir como una persona normal.

**CASEY:** En la clase del miércoles del profesor Taylor, escuché a un estudiante al lado mío decir que tomó de las Adderall® de su amigo antes del examen y le ayudó a pasarlo. Dijo que sin la pastilla de seguro hubiera reprobado. Yo sé que dijiste que tomar Adderall® cada día te ayuda a sentirte normal, pero, ¿no crees que podría ayudar a personas no diagnosticadas con TDHA a estudiar mejor?

**ANDY:** Este... no estoy seguro. Está considerado una “sustancia controlada”, así que no estoy seguro de que sea buena idea tomarla por un motivo distinto al que el profesional de salud lo recetó.

**CASEY:** Tenemos que pasar esta clase para poder graduarnos del bachillerato. ¿Y si fallamos este examen mañana porque no nos enfocamos lo suficiente mientras estudiábamos? Mis papás ya me están fastidiando por sacar una D en química el semestre pasado. No puedo fallar esta vez. Quizá tomar Adderall® es justo lo que necesito para sacar buena nota en este examen y poder pasar la clase. ¿Me podrías ayudar?

**ANDY:** Este...



## ¿CÓMO MANEJARÍA ESTA SITUACIÓN?

Si estuviera en la situación de Andy, ¿cómo le diría a Casey que “no”, que no va a compartir su estimulante recetado para que lo use como una ayuda para estudiar? ¿Cómo podría Andy guardar o deshacerse de su medicamento de manera segura para que otros no tengan acceso a este? Y por último, considere la posición de Andy, ¿Cómo cree que le hace sentir la petición de Casey?

Piense en estas preguntas. Esté preparado para desempeñar la porción escrita de la obra corta (puede leer el libreto) y actuar sobre cómo manejaría esta situación. Trate de incluir una alternativa positiva para estudiar y lograr el éxito académico sin hacer mal uso de estimulantes recetados.

## ESCENA 2 PREPARE LA ESCENA

*Jamie y Alex están en una fiesta en una casa buscando a su amigo Taylor.*

**JAMIE:** Wow, cuando Andrea me contó de esta fiesta no tenía idea de que iba a ser tan grande. ¿Ves a Taylor en alguna parte? No está contestando mis textos.

**ALEX:** ¡Con razón! Este sitio está tan lleno que probablemente no escucha el celular. ¡Esta fiesta está genial! ¿Dónde podemos conseguir un trago? Ah, mira esa nevara allí...déjame abrirla.

**JAMIE:** ¡Taylor! Por fin te encuentro... ¿recibiste mis textos?

**TAYLOR:** ¡Hola! ¡Oh, perdona! No...es que hay mucho ruido aquí. ¿La estás pasando bien?

**JAMIE:** Hasta ahora, no está mal. Acabamos de llegar y no conocemos a mucha gente aquí. Mi amigo nos está consiguiendo unos tragos.

**TAYLOR:** Qué bueno...sabes, si quieres pasarla bien, tengo pastillas estimulantes. Te darán la energía que necesitas para estar despierto toda la noche y disfrutar de la fiesta.

**JAMIE:** ¿Pastillas estimulantes? ¿Cómo las que toma mi compañero de cuarto para el déficit de atención?

**TAYLOR:** ¡Sí! Eso es lo bueno de la pastilla. Es una receta, así que es MUCHO más seguro que lo que te venden en la calle para quedarte despierto. Yo nunca haría nada ilegal como eso. ¡Pero estas pastillas son buenísimas! Yo puedo conseguirte una, si quieres. Solo cuesta \$5 y te dura toda la noche. Como la mitad de la gente aquí, ya se tomó una.

**JAMIE:** Este...



### ¿CÓMO MANEJARÍA ESTA SITUACIÓN?

Si fuera Jamie, ¿qué haría? ¿Cómo manejaría la situación? ¿Es peligroso mezclar el alcohol con otras drogas? ¿Es legal vender medicamentos recetados? ¿La persona que venda estimulantes recetados podría resultar responsable si alguien resulta herido usándolos?

Piensen en estas preguntas. Esté preparado para desempeñar la porción escrita de la obra corta (puede leer el libreto) y actuar sobre cómo manejaría esta situación. Trate de incluir una alternativa positiva para divertirse sin hacer mal uso de medicamentos o mezclando alcohol con otras sustancias.

## ESCENA 3 PREPARE LA ESCENA

*Chris acaba de graduarse de la universidad y está trabajando en un proyecto importante para su trabajo en una agencia de publicidad, pero está teniendo problemas para concentrarse. La fecha de entrega del proyecto es mañana. Chris está desesperado y llama a su amigo Jordan para que le ayude.*

**CHRIS:** ¡Si no termino este proyecto me despiden! Es mi primer trabajo después de graduarme... ¡tengo mucho estrés!

**JORDAN:** ¿No tenías tres semanas para trabajar en el proyecto?

**CHRIS:** Sí, pero me seguía distrayendo. Estaba buscando un apartamento nuevo y después tuve que viajar a la boda de mi amigo.

**JORDAN:** ¿Pero si en la universidad tú siempre cumplías con las fechas límite? ¿Cómo lo hacías?

**CHRIS:** Como hacia todo en la universidad... dependía de una pastilla. Mi compañero de cuarto fue diagnosticado con déficit de atención, pero me dejaba usar sus medicamentos cuando estudiaba a última hora para un examen o cuando tenía que terminar un proyecto grande. Yo compraba nuestros tragos después para celebrar, era un gran acuerdo.

**JORDAN:** Ya veo... interesante. ¿Tu compañero de cuarto no se había mudado del Estado el mes pasado?

**CHRIS:** Exacto, por eso es que no tengo idea de qué hacer. No puedo llamarlo de la nada y pedirle que me envíe pastillas por FedEx, eso es como un engaño. Nunca me di cuenta cuánto dependía de los medicamentos hasta ahora.

**JORDAN:** Qué problema... ¿Qué vas a hacer?



## ¿CÓMO MANEJARÍA ESTA SITUACIÓN?

¿Cómo podría Chris manejar esta situación? ¿Si Chris pudiera regresar en el tiempo, le exhortaría a que tomara las mismas decisiones en cuanto a depender de estimulantes recetados para alcanzar el éxito académico? Qué planes podría haber tomado Chris en la universidad para prepararse mejor para el éxito a largo plazo en los ámbitos académico y profesional?

Piensen en estas preguntas. Prepárese para actuar la parte escrita de la obra corta (puede leer el libreto) y actuar sobre cómo manejaría la situación. Trate de identificar planes seguros y sostenibles para el éxito académico y profesional.